

**Самарская Православная
духовная семинария
Кафедра
Православной педагогики**

ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ

**Программа учебного курса
для пастырского отделения семинарий**

Пояснительная записка

Данный курс включает в себя основные положения психологической науки, рассмотренные с точки зрения святоотеческого учения о человеке. Курс знакомит учащихся с историей и современным состоянием психологии, основными школами и направлениями, наиболее популярными психологическими идеями, активно формирующими сознание современного человека. Это необходимо для того, чтобы будущий священнослужитель мог свободно ориентироваться в современной психологической теории и практике, богословски переосмысляя ее и умел выстраивать отношения с представителями психологической науки и практики (школьными психологами, практическими психологами — консультантами и психотерапевтами).

Курс предполагает знакомство студентов с работой психологов в православно-ориентированном приюте «Подросток».

Цели и задачи курса. Ознакомление учащихся с современным состоянием психологической науки и переосмысление ее достижений с точки зрения святоотеческого учения о человеке.

Принципы построения. Программа состоит из трех разделов. 1-й раздел посвящен проблемам общей психологии. 2-й раздел — психология личности. 3-й раздел читается приглашенным специалистом в области психиатрии и носит название «Введение в патопсихологию».

Конечный результат. Усвоение содержания программы и способность к переосмыслению и духовно-нравственной оценке научных достижений современной психологии.

Учебное планирование курса

(II курс, 1-й и 2-й семестры, 48 часов, 2 часа в неделю)

№	Разделы	Всего часов	Лекции	Семинары
1	Проблемы общей психологии	20	14	6
2	Основные направления в психологии личности	20	16	4
3	Введение в патопсихологию	8	8	0
	Итого:	48	38	10

Программа учебного курса

Раздел 1. Проблемы общей психологии

Тема 1. Введение.

Причины введения курса. Принципы построения курса.

Актуальность психологического знания для священнослужителей. Соотношение православной психологии и светской.

Тема 2. Структура психологической науки (отрасли психологии): общая психология, возрастная, дифференциальная, юридическая психология, социальная, педагогическая, медицинская, спортивная, психология труда, инженерная психология.

Тема 3. Возникновение психологии как науки. История психологии.

Выделение психологии как самостоятельной науки из философии с введением экспериментального метода. Психоанализ, бихевиоризм, гуманистическая и трансперсональная психология как основные психологические течения. Советская психологическая школа. Зарождение и развитие православной психологической мысли до 1917 года и возрождение ее в наше время. Осмысление психологического знания в русле нравственного богословия.

Тема 4. Место психологии в системе наук о человеке.

Тема 5. Предмет и методы психологии.

Психология как наука о возникновении, развитии и функционировании психики человека и животных. Понятие «психика» как подмена понятия «душа». Проблема происхождения человека в светской психологии и креационизм как основа святоотеческой психологии. Человек и его природа, социальное и биологическое в человеке. Проблема психологического здоровья, норма и патология, цель и смысл человеческого бытия в светской и святоотеческой психологии

Методы психологии.

(1) Описательные:

Наблюдение, Опросники (ММРІ, Кеттелла, Айзенка, Роттера и др.). Тесты (Векслера, Равена, Линка и др.). Проективные методы (Роршах, ТАТ, рисуночные, ассоциативные).

(2) Экспериментальные:

Лабораторный эксперимент. Естественный эксперимент. Рассматриваются эксперименты Зимбардо и Милгрэма.

(3) Методы практической психологии:

Индивидуальное консультирование и его отличие от пастырской беседы. Индивидуальная психотерапия (психокоррекция):

(а) психоанализ

(б) НЛП и др.

Групповая психотерапия:

(а) группы личностного роста

(б) поведенческие группы

(в) гештальт-группы

(г) клиент-центрированные группы

(д) психодрама

(е) телесноориентированная терапия

(ж) голотропное дыхание

(з) арт-терапия

Разбор и оценка методов с точки зрения святоотеческой психологии.

Тема 6. Общие сведения о психических процессах.

Ощущение, восприятие, представление, память, внимание, мышление, речь в светской и святоотеческой психологии.

Тема 7. Психологические состояния. Потребности. Мотивы.

Эмоции и их классификация. Воля. Мотивация. Структура потребностей по Маслоу. Проблема эмоций, воли, мотивации, потребностей в православном учении о человеке.

Раздел 2. Основные направления в психологии личности

Тема 1. Общие положения. Отсутствие единой теории личности в светской психологии. Антропологические основы различных теорий личности.

Тема 2. Психология индивидуальных различий. Типы темперамента.

(Павлов И. П., Теплов Б. М., Небылицин В. Д.). Типология К. Юнга. Конституциональные типологии Э. Кречмера и У. Шелдона. Характер.

Тема 3. Бихевиоризм как наука о поведении.

Тема 4. З. Фрейд и психоанализ: психоаналитическая структура личности, теория сновидений. К. Юнг: коллективное бессознательное, архетипы, структура личности (внешняя и внутренняя установки, «персона», анима и анимус).

Тема 5. Э. Фромм. Э. Берн и транзактный анализ: структура личности (родитель, взрослый, ребенок), транзакции, понятие игры и жизненного сценария.

Тема 6. В. Франкл и логотерапия: смысл жизни и его нахождение, сверхсмысл, совесть, свобода и ответственность.

Тема 7. Теория личности К. Левина. Ф. Перлз и основы гештальт-терапии.

Тема 8. К. Роджерс и гуманистическая психология. Теория самоактуализации А. Маслоу.

Тема 9. Трансперсональная психология: НЛП, С. Гроф, М. Эриксон. Возникновение, методы.

Тема 10. Святоотеческое учение о человеке.

Раздел 3. Введение в психологию

Тема 1. Шизофрения, маниакально-депрессивный психоз, эпилепсия. Причины возникновения, симптоматика, особенности протекания, методы лечения, прогноз.

Тема 2. Психопатия, алкоголизм, неврозы. Причины возникновения, клиника, методы лечения, прогноз.

Тема 3. Пастырская помощь душевнобольным.

Литература

1. К. Годфруа. Что такое психология. В 2-х т., М., 1996.
2. Слободчиков В. И., Исаев Е. И. Психология человека. М., 1995.
3. Ярошевский М. Г. История психологии. М., 1997.
4. История зарубежной психологии. Тексты. МГУ, 1986.
5. Шестун Евгений, свц. Православная педагогика. Самара, 1998.
6. Хрестоматия по гуманистической психотерапии. М., 1995.
7. Дворецкая М. Я. Святоотеческая психология. СПб., 2000.

Письменные работы по произведениям (как допуск к зачету):

1. Э. Фромм. Искусство любить.
2. В. Франкл. Психолог в концентрационном лагере.
3. А. Маслоу. Самоактуализация и ее предпосылки.
4. Э. Берн. Игры на всю жизнь. Алкоголик.

Прочитать работу, выписать основные мысли автора и попытаться критически осмыслить их с православной точки зрения.